



## Messages from Students

### ホームステイ & 大学受験・資格試験とタイムの英語

#### ホームステイ

# Homestay

タイムイングリッシュスクールでは、1984年より  
アメリカでのホームステイを実施しております。  
2025年夏、27名の生徒さんが参加。皆様から  
のメッセージを掲載いたします。



#### 1. 参加のきっかけ、理由は？

昔母親がタイムのホームステイに参加したことがあり、その経験が将来に必要だと判断してくれたから。【高2】

友だちがこのタイムのホームステイに参加して、その話を聞くとおもしろうだと興味を持ったから。【高1】

ホームステイでアメリカの文化を感じたかったから。生きた英語を学びたかったから。【高1】

高2だからホームステイに参加できる最後の機会だと思ったのと、母親とタイムの先生の勧め。【高2】

去年も参加して英語力が上がったと感じたし、親の助けなしで生活することにやりがいを感じたから。学校も住む地域も違う参加者同士で仲良くなれることが新鮮だったから。【高1】

ホームステイのビデオや写真を何となく見ていたら、タイムのスタッフに誘われ、話を聞きに行ったらとても楽しそうだったので参加した。【中2】

昨年姉が参加し、ホームステイ中の動画を見て楽しougだと思ったから。【高1】

中学生になり、英語の重要性が少しあわってきたので行こうと思った。【中2】

アメリカに行ってみたいと思ったのと、英語で会話する技術を向上させたかったからです。【中3】

現地に行って生活習慣、言語といった異文化を学ぶため。【中2】

前から行ってみたいと思っていた。今年は受験もなかったので、行ってみようと思った。【高1】

#### 2. ホームステイとの生活はどうでしたか？

ホストファミリーが東京に2年間住んでいたので東京の思い出話を聞いたり、ホストブロガーとゲームしてアニメを見てとても楽しかった。【中2】

みんな優しくて料理も結構おいしくアクティビティなどもたくさんあって、すごく面白かった。また行きたいと思えるくらい優しく素敵でした。【中2】

英語は大体1回で理解できたが、できない時は何度も諦めずに説明してくれた。車の中で今日の出来事などを話すのが楽しかった。【中2】

ミュージカルとかいろいろ連れて行ってくれて嬉しかった、楽しかった。【中2】

いろいろ気にかけてくれ、遊びや外出に誘ってくれること多かったので、馴染みやすくてとても助かって楽しかったです。【高1】

最初は不安だったけど、慣れてきたらかなり楽しかった。ホストシスターとの遊びが英語の勉強にもなったし楽しかった。【高2】

教会やグランピングなど日本ではなかなかできないこともでき楽しかった。スーパーが大きく、まわっていて楽しい。【高1】

ホストファミリーは暖かく接してくれ、家族みたいでした。ファミリーの友だちの家に連れて行ってくれたりして楽しかったです。【中1】

私が楽しく過ごせるようにずっと気遣ってくれて本当にありがとうございました。いろいろなところに連れて行ってくれたり、おいしい食事を用意してくれたりしました。あっという間の3週間でした。【高1】

ホストファミリーは色々な場所に連れて行ってくれたし、ファミリーとのコミュニケーションもよくとれたと思う。日本とアメリカの文化の違いも感じ取れる生活ができ楽しかった。分からないことは聞けば教えてくれた。【中1】

とても明るく元気でフレンドリーな人達だったので、すぐに生活にじめて良かった。「ユタ州セントジョージにしかない！」ところに連れて行ってもらったりして、とても良い経験になったと思う。【高1】

#### 3. アメリカでの英語の授業(ESL)はどうでしたか？

話す機会が多くて楽しかったです。ゲーム形式の授業は特に楽しかったです。お菓子ももらえてテンションがあがりました。【高1】

授業では積極的に発言するように意識していました。イディオムなど、より実用的なことが学べました。【高2】

分かりやすく話してくれるし、その都度理解できたか確認してくれたのがありがたかった。【高2】

ことわざなど日常生活で使える英語をたくさん学べたのが良かった。ゲームを通して新しい単語を知ることができた。【中2】

Advanceのクラスでゲームは少なかったけど、自分のためになることばかりだった。先生も優しかったし、ほとんど聞き取れて発言できた。【高1】

授業は楽しくて先生も分かりやすかった。【高1】

普段のタイムの授業とはまた違った面白さがあった。とても自由でゲームみたいなものをしたり、歌ったり、踊ったりした時間がとても楽しかった。【高1】

タイムの授業と同じくらい間違いを恐れずに英語を積極的に話せた。ずっと座って英語を学ぶだけでなく、色々なアクティビティがあって楽しかった。【中2】

分からない単語は辞書で調べ、気は進まなかったが自分の中ではなるべく手を挙げるようにしたので楽しかった。【中2】

今まで知らなかった単語（特にイディオム）を知る機会になったし、クラスではリズムアクティビティを通してアメリカの文化を知れて良かったです。【高1】

楽しすぎました。歌やダンス、目隠しゲームなど、退屈な時は1日もなかったです。【高1】

毎回楽しいゲームが準備されていたので、とても楽しかった。分からなくても何度も教えてくれた。【高2】

#### 4. 英語でのコミュニケーションはどうでしたか？

文法を間違えても相手に伝えることができ嬉しかった。ただ、知識と経験が足りず戸惑うことも多かった。【中2】

ホストファミーも授業の先生もゆっくり話してくれたのでほとんど分かった。しかしアクセントが違うと伝わらないことがあったので、注意すべきだと思った。【中2】

基本的に上手くいったが食い違うことも多々あった。伝えたいことを相手が違う意味で受け取ったりした。でも、「どうすれば伝わるか」を考えるのはとても楽しかった。【中1】

最初はファミリーとの会話があまりかみ合わなかったけど、終盤になるにつれてほとんど聞き取れるようになったし、英語の語彙が増えたと感じた。【高1】

自らコミュニケーションがとれて、とても自信になった。もっと話したいと思った。【高1】

日常会話だけでなく、雑談もできるようになった。ホストファミーが私の話をめっちゃ真剣に聞いてくれたおかげで間違いを恐れずに発言できた。【高1】

分からぬ部分も多かったけどホストファミーが分かりやすく言い直してくれたり、辞書を使ったりしてコミュニケーションをとった。【高1】

英語の使い方を結構学べたと思います。ホストマザーや叔母さんとよく喋って日常会話も出来るようになりました。また、公園などでできた友達とバankeをして言葉を教えてもらいました。【中2】

理解できいてもどういう文章を作れば良いか分からないときがあったが、そのときは頑張ってジェスチャーと簡単な単語で伝えた。よく使う言葉や文法をアメリカに来る前よりたくさん学んで使えるようになった。【高1】

アクセントがとても大切でした。それによって言葉は伝わらないことがあります。【中1】

最低限の意志を伝えることはできたけど、自分の気持ちを伝える時にボキャブラリーが足りずに困ったので悔しかったです。【高1】

ホストファミーが分からない単語は分かりやすく説明してくれ、少しペースを落として話してくれたので日常会話は何とか成り立った。【中2】

ホストファミーに「今までステイした生徒の中で一番英語が上手い」と言われたときはとても嬉しかった。現地の人に褒めてもらえるくらい、たくさん会話できたのかなと思います。【高2】

英語での会話が上手いかなかったらどうしようという不安がとても大きかったが、思ったよりもできたので良かった。【高1】

不安もあったけど通じたときはかなり嬉しかった。分からない単語があつても先生やホストファミーが優しく教えてくれた。【高2】



#### 5. ホームステイに参加して感じたことは？

もう一度参加して、もう一度同じファミリーと約2週間過ごしたいと思った。今よりも英語を理解して話せるようになりたいと思った。日本よりユタで住んでみたいと思った。【高1】

頑張って伝えようとすることで、英語力は伸びる！【高1】

今まで正直なところ自発的ではないと思っていたけど、今回のプログラムを通して新しい自分の一面を知ることができた。新しい仲間もできて最高の経験になりました。妹にも参加して欲しいです。。【高1】

初めての飛行機で初めて海外に行くので最初はとても嫌だった。が、ホストファミーもルームメイトもとても良い人で楽しかった。一歩踏み出す勇気がとても大切だと思った。【中2】

違う国の言葉でのコミュニケーションの難しさ。普段日本語で何気に話していることを、いざ英語にしようとすると案外パッと出てこなかったり、伝えたい意味と別の意味で伝わってしまった。でも伝わって会話が弾むとのしかった。もっと英語を上達させたいと思えた。【中1】

話を聞いている時は相槌を打つだけでなく、言葉を発する方が良いということ。アメリカにも日本の文化が入っているが、少し変わっていること。【中2】

不安もあったし困ったこともあったけど、本当に充実した3週間を過ごすことができました。また行きたいです。【高1】

たいへんでした、でも楽しかった。難しかった、でももつと勉強したかった。景色がきれいだった。ありがとうございました。【中2】

英語力や単語力ではなく、コミュニケーション力があつたと思う。また来年も行きたい。【高1】

実際に英語を聞く能力はあつたと思う。家族やスマートと離れ、ひとりで、しかも英語圏の国で生活することは普通では絶対にできない経験ができる乐しかったし、自分が変わったような気がした。【高2】

アメリカの気候がとても乾燥していて、とても良いと思いました。【中1】

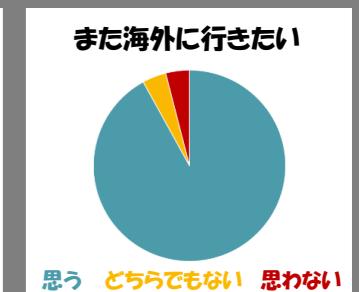
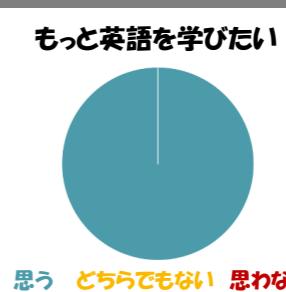
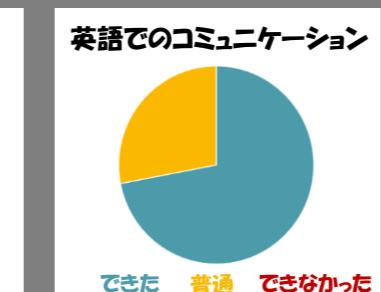
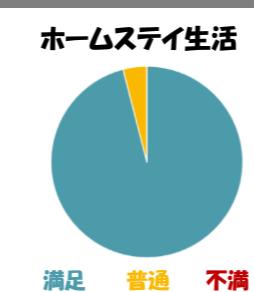
色々な意味で一生の思い出になると思う。楽しいことも大変なこともあったけど、すべて良い経験になった。【高1】

もう一度参加する。【高1】

思っていたより話せる感覚が身についたので、もうちょっと早く参加すれば良かった。【高2】

全体を通してめちゃ楽しかったです。ホストファミーも色々な所に連れて行ってくれたし、平日のアクティビティも全て楽しかったです。【中3】

#### アンケート結果



裏面は、生徒さんからのメッセージとタイムイングリッシュスクールの講師陣を紹介しています！

# 大学受験や資格取得にも役立つタイムの英語！

英語の重要性は年々高まり、大学入試ではリーディング語数が1979年の2,354語から2025年には5,520語へ倍増し、短時間で大量の英文を読み解く力が求められています。リスニング問題も難化しており、一度で正確に聞き取る力がさらに必要になりました。また、英検やTOEFLなど外部試験も活用され、英作文や要約力を試される設問が増えています。こうした変化に対応するには、基礎英語力の習得が不可欠です。タイムイングリッシュスクールで学んだ生徒さん達は、試験形式の変化に左右されず高いパフォーマンスを発揮しています。

## 英語力と心の支えをくれた場所

神戸校 八木原 浩世くん 京都大学 医学部 1回生 タイム歴10年

今回は、「受験においてタイムイングリッシュスクールがどう役に立ったか」ということを私なりの経験を元に書こうと思います！個人的に受験英語は長文読解、リスニング、和文英訳、自由英作文の4つに分けられると思っているのでそのそれぞれについて書きます。

長文読解 タイムで英語を話す中で、英語を一度日本語に直してから理解するのではなく、そのまま英語で理解する力が身につきました。これにより英文を読む速さが格段に上がり、問題に向き合う時間が増えたことでより精度の高い答えを出せるようになったと思います。

リスニング これに関しては言わずもがなだと思います。

和文英訳、自由英作文 タイムでは、自分の書いた英文を毎週ネイティブの先生方が添削してくださるので似通った表現を持つニュアンスの違いを把握でき、より正確な英文が書けるようになった他、量もこなせたので英作文に慣れることができました。

この他にも、私は受験で悩んだ時はいつもタイムのスタッフに話を聞いてもらいました。おかげで辛い受験期を乗り越えられたと感じています。受験で何か困っていることがあるならタイムに相談してみてください！



## 受験/留学にもつながる英語(IELTS 7.0取得)

奈良校 南 佳恩さん  
立命館大学 国際関係学部 2回生 タイム歴16年

私は総合型選抜で大学に進学しました。この入試では試験の一発勝負ではなく、語学力や継続的な学習姿勢が重視されます。幼少期から英語レッスンを続けてきた経験は、英語を自分の強みとして自信を持って自己PRする大きな支えとなりました。現在はイギリスのマンチェスター大学で政治学や社会学を学んでいます。留学に必要なIELTS試験では、試験前に個人レッスンで集中的な指導を受け、目標スコア7.0を達成しました。特にスピーキングでは、ネイティブ試験官との対面形式にもかかわらず、幼い頃からネイティブの先生と英語で会話してきた経験が、緊張せず自然に話す力につながりました。留学生活でも、現地の学生と英語で授業を受け、日常的に英語で会話する中で、長年の学習が大いに役立っています。レッスンで「わからないことを英語で質問する」習慣が身についていたため、大学の授業でも英語を英語のまま理解する力が自然と養われました。また、タイムの先生方が根気強く私の英語を理解しようとしてくださった経験は、諦めずに自分の言葉で伝える積極性につながっていると感じています。



## 受験を支えた英語と仲間

神戸校 中村 栗柵さん 立命館大学 政策科学部 1回生 タイム歴6年

私は大学受験において英語科目に苦労することなく、共通テストのリスニングでは満点を取ることができました。その背景には、タイムイングリッシュスクールでの学びと経験が大きく関わっています。私がタイムに入校したのは中学1年生でした。入ったばかりの頃は、クラスメイトの英語力に圧倒されてしまい、英語を話すのが怖かったです。しかし、通い続けているうちに、単語や文法が分からなくても一生懸命に伝えることが大切だと気づきました。タイムの先生方は、私が何度も間違えても優しくアドバイスしてくださったので、だんだんと英語で話すことが楽しくなり、成績もみるみる上がっていました。また、タイムでの学びは英語力の向上だけでなく、人の出会いという面でも大きな財産となりました。特にホームステイでは、通常の学校生活ではなかなか関わることのない、学年や学校の垣根を越えた仲間たちと出会い、共に学び励まし合う中で、視野が広がり、自分の成長にもつながりました。年上の先輩からは勉強法や進路のアドバイスをもらい、年下の仲間には教えることで自分の理解も深まりました。タイムイングリッシュスクールは、英語力を高めるだけでなく、人とのつながりや学ぶ楽しさを実感できる場でした。ここで得た経験と仲間は、受験を乗り越える大きな支えとなり、今後の人生においてもかけがえのない宝物です。



## 僕にとっての英語学習

神戸校 森内 寛くん 甲陽学院高等学校 3年生 タイム歴12年

初受験でTOEFL 108点！ タイムの先生に勧められてTOEFLを初めて受験しました。受験が決まってからは、Timeの授業で重点的にTOEFL対策をしていただきました。特にスピーキングは一人での練習が難しいため、Timeでの対策が大きな助けになりました。そのおかげで本番も自信を持って臨むことができ、初受験で108点を取ることができました！ TOEFL対策を通じて、英語力だけでなく、幅広い分野の知識も身につけることができる所以、とてもおすすめです。

大学受験の英語にも効果 ネイティブの先生と日常的に英語でやり取りしていると、共通テストなどのリスニング音声が「ゆっくり」に感じられるようになります。また、実際に英語を使う機会があることで、英語学習のモチベーションも高まります。学校の英語の勉強だけではなく、英語で楽しく遊ぶこともできますが、タイムでの学びは「勉強のその先の世界」を感じさせてくれるので、楽しく続けやすいです。

英語と今の自分 英語を使って外国の方と話せることは本当に楽しく、自分の世界を大きく広げてくれます。ホームステイにも参加し、日本ではできない貴重な経験をたくさんさせていただきました。これらの経験は、自分にとって大きな財産です。英語を学んで本当に良かったと心から思います。



## 挑戦してよかったです！(英検1級取得)

豊中校 吉田 紗菜さん 北野高等学校 2年生 タイム歴6年

英検1級に挑戦しようと思ったのは自分の力を試したかったからです。帰国子女なのでもともと英語は得意でしたが、英検1級の難しさには苦戦させられました。単語は聞いたことないものばかり、自信のあったリスニングも聞き取れないことがありました。特に面接はあまり経験がなかったため言葉に詰まることが多い、受かる気がしませんでした。タイムでは主にその面接の練習をしましたが、スピーチの構成や表現の仕方の勉強はとても役に立ちました。授業の度にネイティブの先生が実践してくださったので本番では初めと比べてすらと意見を述べることができました。単語は充分に準備をできた気はしませんでしたが、日々のレッスンで力はつけられたと思います。とても受かる気がしなくて不安な中挑んだ試験でしたが、その分受かったときには達成感や自信を得られました。胸を張って英語が得意と言えるようになったので挑戦して良かったと思っています。英検に向けて英語を勉強していたおかげで英検に限らず学校のテストなどでも学年一位を維持できています。この結果を活かせるようにこれからも英語力を伸ばし続けたいと思います。



## 講師紹介

QRコードから動画も視聴できます。  
ぜひご覧ください！



Angelo  
From New Zealand



Jeff  
From U.S.A.



Kieran  
From Wales



Mike  
From England



Dan  
From Canada



John  
From U.S.A.



Lamarr  
From U.S.A.



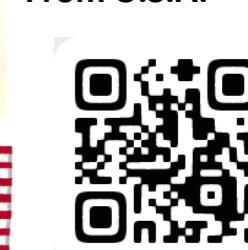
Oliver  
From England



James  
From Scotland



Jonelle  
From U.S.A.



Luc  
From England



Robert  
From Australia

